



Animateurs et enseignants

## Inform' d'une situation d'abus

### Objectifs

- Informer officiellement les personnes (même si certaines sont au courant), d'une situation d'abus qui a eu lieu dans leur groupe et ainsi éviter les rumeurs.
- Libérer la parole et permettre de mettre en mots son vécu personnel de la situation
- Occasion de rappeler le rôle de la justice dans la société, dont la fonction est de chercher la vérité, de dire le droit et de le faire respecter.

### Disposition de la salle

Assis en cercle cela permet de se regarder.

### Déroulement

Le responsable ne doit pas être seul quand il annonce les faits qui se sont passés.

Créer un climat propice aux discussions

- Éviter de heurter la sensibilité des personnes
- Respecter chacun, autant dans la prise de parole que dans le silence.
- Encourager les échanges sans imposer ses propres questions et réponses.

Prévoir un temps suffisamment long mais aussi limité.

### 1- Pourquoi nous sommes là ?

#### Poser le cadre

- Écoute : j'écoute l'autre complètement sans l'interrompre
- Respect : je respecte la parole et l'opinion de l'autre
- Authenticité : je dis des paroles vraies, je parle en « je »
- Discrétion : ce qui se dit dans le groupe ne doit pas être répété

Demander à chacun qu'il s'engage à respecter ces règles

#### Énoncer les faits

Décrire, sans entrer dans les détails, ce qui s'est passé : décrire les faits en étant objectif, sans commentaire ni jugement. Citer les personnes impliquées et informer des procédures que vous avez déjà faites. Dire où en est la situation au moment où vous leur parlez. Prendre le temps d'écrire, au préalable, ce qu'on souhaite dire aux adultes afin d'être concis et de garder sa maîtrise (pour ne pas se laisser prendre par les émotions).

Vous pouvez lire ce que vous avez écrit en amont, si cela est plus facile pour vous.

Rappeler la présomption d'innocence.



Animateurs et enseignants

## Inform' d'une situation d'abus (suite)

### Laisser chacun réagir

- ✓ Accueillir les émotions que cela provoque chez les participants : colère, tristesse, stupéfaction, incompréhension, refus d'y croire ...  
Attention, leur émotion n'est pas la vôtre ! Ce qui bouleverse chacun des participants, parle de chacun d'eux...et n'est pas contre vous !  
Il est important d'avoir bien préparé ce temps en amont pour ne pas vous laissez parasiter par les émotions des autres. Restez authentique, adoptez une posture d'ouverture, soyez attentionné, à ce qui anime chacun des participants, sans vous substituer à eux, vous les empêcheriez de découvrir leur capacité à encaisser ce qu'ils viennent d'entendre.  
Ne pas hésiter à leur signifier que c'est normal qu'ils ressentent ces émotions.  
Si une personne ne se sent pas bien, après l'annonce, l'autre animateur peut proposer de sortir faire quelques pas, de boire un verre d'eau, le temps que l'émotion s'estompe.
- ✓ Accorder une large place aux questions, pour apaiser l'émotion.  
Il est nécessaire de laisser à chacun le temps de réagir et de respecter ce temps.  
Mettez-vous dans une position d'écoute : reformuler si besoin un ou des propos des participants, pour aider la personne à exprimer ces émotions ; éviter tout jugement.

### 2- Accompagner

- ✓ Expliquer votre responsabilité sur les actions à prendre
- ✓ Faire un rappel de la loi (obligation de dénoncer article 434-3 du Code pénal) et de la procédure
- ✓ Les inviter à consulter des personnes ressources (psychologues ou membres d'une équipe d'écoute) qui pourront les aider si elles ont besoin d'en parler
- ✓ Rappeler la discrétion nécessaire et rappeler la présomption d'innocence

### 3- Préparer avec les personnes concernées, une rencontre avec les jeunes

Vous pouvez le prévoir en deux temps :

- ✓ **Un 1er temps**, autour de la question des abus en s'appuyant sur des jeux pour sentir la température (Qui est au courant ? Est-ce que d'autres jeunes sont concernées ?), et aider à libérer la parole.

Vous pouvez utiliser deux animations : « Les 3 oui du consentement », et le jeu de l'oie sur la bientraitance (site [www.luttercontrelesabus.fr/guide-annexes.html](http://www.luttercontrelesabus.fr/guide-annexes.html))

Vous serez attentif aux réactions des jeunes. Annoncer dès le début, que ce jeu se vivra dans l'écoute, le respect et la discrétion, ainsi que la possibilité de venir vous parler à la fin de la réunion.

- ✓ **Un 2ème temps**, au cours duquel vous aborderez plus concrètement les faits qui se sont déroulés. Vous pouvez vous aider de la fiche « Relire une situation » (site [www.luttercontrelesabus.fr/guide-annexes.html](http://www.luttercontrelesabus.fr/guide-annexes.html))